**MODELO DE PESQUISA E TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO**

Ao longo do teu percurso escolar vais fazer trabalhos de pesquisa para várias disciplinas. Este guião pode ajudar-te a procurar, organizar e apresentar a informação para esses trabalhos. Para isso, deves respeitar as etapas seguintes:

**1 – DEFINIÇÃO DA TAREFA**

* O que vou fazer?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Trabalho individual  Trabalho de grupo |
|  |

sobre o tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 – ESTRATÉGIAS PARA PROCURAR A INFORMAÇÃO**

* Qual a informação de que necessito para fazer o trabalho?

(Vou elaborar uma lista de tópicos/questões sobre o que quero descobrir acerca do tema)

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 – LOCALIZAÇÃO E ACESSO**

* Onde posso encontrar a informação de que preciso?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Numa enciclopédia  Num dicionário  Em livros diversos  Em jornais e revistas  Na Internet  Outros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* Se aceder a páginas eletrónicas, como posso saber se são fiáveis e adequadas ao meu projeto?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vou usar apenas aquelas que me são recomendadas pelos meus professores.  Vou pedir ajuda aos elementos da equipa da biblioteca escolar.  Vou pedir ajuda aos meus familiares.  Outros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
|  |

* Quem me pode ajudar a pesquisar a informação?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Os meus professores.  Os elementos da equipa da biblioteca escolar.  Os meus familiares.  Outros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
|  |

**4 – UTILIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO**

* Como posso identificar a informação útil para o meu projeto?
* É aquela que me ajuda a responder às perguntas que fiz no ponto 2.
* Como posso recolher e registar essa informação?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tiro notas.  Faço resumos.  Construo esquemas. |
|  |
|  |

**ATENÇÃO!**

Não copies diretamente o que está escrito na tua fonte de consulta. Se o fizeres, estarás a plagiar (“roubar” informação e apresentá-la como tua), o que é um crime. Deves transmitir a informação usando palavras tuas. Se precisares de fazer uma citação, esta deve ficar entre aspas e tens de referir a fonte de onde a retiraste.

* Como posso referir as minhas fontes?

Regista sempre a origem da informação, ou seja, quem a escreveu (autor), título, data e de onde foi retirada (endereço eletrónico, livro, entre outros).

**5 – SÍNTESE DA INFORMAÇÃO**

* Como vou organizar e apresentar a informação que recolhi?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Escrevo um texto, usando palavras minhas. Consulto o modelo de trabalho escrito.  Faço uma apresentação oral.  Faço uma apresentação multimédia (PowerPoint, Prezi,…)  Faço um cartaz.  Outros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
|  |
|  |

**6. AVALIAÇÃO**

* Ao terminar este trabalho, verifico se ele corresponde ao pedido:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Segui as orientações deste guião?  2. A informação que registei no ponto 4 corresponde às perguntas que fiz no ponto 2?  3. Citei corretamente as minhas fontes?  4. O meu trabalho está completo?  5. O meu trabalho está bem apresentado? | SIM | NÃO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Melhoro os aspetos em que assinalei NÃO.

NUNCA TE ESQUEÇAS!

* Durante a pesquisa, usa um caderno ou elabora um documento Word para registar a informação importante e a sua localização;
* Um trabalho de pesquisa não é uma cópia – reescreve a informação por palavras tuas;
* No fim do trabalho, refere a bibliografia (lista dos documentos consultados para o trabalho). Podes fazê-lo da seguinte forma:

**Livros**: Apelido do autor, nome próprio do autor, ano (entre parêntesis). Título da obra (em itálico). Local da edição e editora.

Exemplo: Beltrão, Luís (2000). *O desafio da cidadania na escola*. Lisboa: Presença.

**Páginas eletrónicas**: URL (endereço eletrónico) do sítio, data da consulta

Exemplo: [https://www.**infopedia**.pt/](https://www.infopedia.pt/), <consultado em 20/9/2016>.

Modelo adaptado de *The big 6*